

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : INNOVATION

PUSAT/ FUNGSI : BLOCK & PUZZLE

TAJUK/ TEMA : MEREKA CIPTA MINI HELIKOPTER

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya.
3	STREAM	S	Kanak-kanak dapat mengukur.
		T	Mencantum straw dan salotip dalam penghasilan model helikopter
		R	Bekerjasama dan bertolak ansur dalam melaksanakan aktiviti.
		E	Mencantumkan setiap bahagian untuk menghasilkan mini helikopter.
		A	Mengaplikasikan pelbagai bahan mengikut kreativiti kanak-kanak.
		M	Kanak-kanak dapat membilang.
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat membina mini helicopter.	
5	BBM	Straw, kertas, salotip	

6	NILAI MURNI	Toleransi, yakin, bersemangat
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>	
	<p>1. Guru memainkan bunyi helikopter dan meminta kanak-kanak meneka bunyi tersebut. Guru bersoaljawab dengan kanak-kanak tentang helikopter. Contoh: Di mana adik-adik biasa nampak helikopter?</p> <p style="padding-left: 40px;">Apakah warna helikopter? Siapa pernah naik helikopter?</p> <p>2. Aktiviti membuat peta buih bersama dengan kanak-kanak bahagian helikopter.</p> <p>3. Kanak-kanak diminta melakarkan gambar helikopter mengikut imaginasi mereka.</p> <p>4. Kanak-kanak menampal hasil kerja masing-masing pada sudut yang telah disediakan.</p> <p>5. Guru dan kanak-kanak berbincang mengenai bahan-bahan yang diperlukan untuk mencipta mini helikopter dengan menggunakan kertas, straw dan salotep.</p> <p>6. Kanak-kanak diminta mengambil bahan-bahan untuk menghasilkan mini helikopter mengikut jenis yang telah diasingkan.</p> <p>7. Guru menunjukkan cara untuk menghasilkan mini helikopter kepada kanak-kanak.</p>	

8. Kanak-kanak membuat aktiviti menghasilkan mini helikopter secara individu dengan bimbingan guru.
9. Kanak-kanak membilang jumlah mini helikopter yang telah siap dicipta.
10. Kanak-kanak diminta ke lapangan helikopter (helideck) untuk menguji mini helikopter masing-masing.
10. Kanak-kanak menaikkan mini helicopter mereka sehingga berjaya. Bagi kanak-kanak yang tidak berjaya, mereka perlu menghasilkan semula mini helikopter tersebut.
11. Kanak-kanak diminta membuat aksi membawa helikopter dan menceritakan pengalaman tersebut.

Nota:

** guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*

—